

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУАО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Управленческий анализ в отраслях»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства


Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчики:

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____ / И.А.Митченко
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой


_____ / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций »


_____ / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
8.3. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей;

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию (ПК-1.1);

уметь:

- разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование (ПК-1.2);

владеть:

- способами подготовки планово-экономической документации (ПК-1.3);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.01 «Управленческий анализ в отраслях» реализуется в Блок ФТД «Факультативные дисциплины»

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий и организаций».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2з.е.; всего -2 з.е.	5 семестр – 2 з.е.; всего – 2з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3семестр –34 часа. всего - 34часа.	5 семестр – 6 часов; всего - 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов. всего – 38 часов.	5 семестр – 66 часов; всего –66 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр-3	семестр -5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	24	3	-	-	10	14	Зачёт
2.	Экономический анализ ресурсов производства	24	3	-	-	12	12	
3.	Управление затратами на производство	24	3	-	-	12	12	
	Итого	72				34	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины(по семестрам)	Всего часов	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	24	5	-		2	22	Зачет
2	Экономический анализ ресурсов производства	24	5	-		2	22	
3	Управление затратами на производство	24	5	-		2	22	
	Итого	72		34		6	66	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия Виды анализа: их классификация и характеристика Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы (инструменты) анализа. Информационная база анализа и диагностики предприятия
2	Экономический анализ ресурсов производства	Информационная база анализа. Методы анализа финансового состояния. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики оборотных и внеоборотных активов, запасов и дебиторской задолженности. Анализ динамики и структуры капитала предприятия. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
3	Управление затратами на производство	Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. Расчет и оценка использования оборотных средств организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	Решение задач с применением инструментов экономического анализа: горизонтального, вертикального, структурно-динамического, индексного, коэффициентного, факторного.

2	Экономический анализ ресурсов производства	Анализ динамики и структуры оборотных и внеоборотных активов, запасов, дебиторской задолженности, собственных и заемных средств предприятия с применением горизонтального, вертикального, структурно - динамического методов. Анализ ликвидности баланса с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности.
3	Управление затратами на производство	Расчет и оценка показателей движения, технического оснащения и эффективности использования основных средств коэффициентным методом. Факторный анализ основных средств. Расчет и оценка использования оборотных средств организации коэффициентным и факторным методами. Применение индексного метода анализа эффективности использования трудовых ресурсов организации.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа: их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы (инструменты) анализа. Информационная база анализа и диагностики предприятия.	[1], [2], [3]
2	Экономический анализ ресурсов производства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Информационная база анализа. Методы анализа финансового состояния. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики оборотных и внеоборотных активов, запасов и дебиторской задолженности. Анализ динамики и структуры капитала предприятия. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	[1], [2], [3], [4], [6]

3	Управление затратами на производство	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС.</p> <p>Расчет и оценка использования оборотных средств организации.</p> <p>Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда.</p> <p>Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.</p>	[1], [2], [3], [5]
---	--------------------------------------	--	--------------------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.</p> <p>Виды анализа: их классификация и характеристика.</p> <p>Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы (инструменты) анализа.</p> <p>Информационная база анализа и диагностики предприятия.</p>	[1], [2], [3]
2	Экономический анализ ресурсов производства	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Информационная база анализа. Методы анализа финансового состояния. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики оборотных и внеоборотных активов, запасов и дебиторской задолженности. Анализ динамики и структуры капитала предприятия. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.</p> <p>Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p>	[1], [2], [3], [4], [6]

3	Управление затратами на производство	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. Расчет и оценка использования оборотных средств организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.</p>	[1], [2], [3], [5]
---	--------------------------------------	--	--------------------

5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых работ «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на знания, полученные на лекционных и практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «*Управленческий анализ в отраслях*»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Управленческий анализ в отраслях*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Управленческий анализ в отраслях*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике,

осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

Дисциплина *«Управленческий анализ в отраслях»* проводится с использованием интерактивных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Формы учебных занятий по дисциплине *«Управленческий анализ в отраслях»* с использованием интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина *«Управленческий анализ в отраслях»* проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Савицкая Г. В.. Анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Минск:РИПО,2016. -374с. - 978-985-503-569-6 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
2. Прыкина Л. В.. Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -253с. - 978-5-394-02187-9 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>
3. Якимова В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» / В.А. Якимова. [Электронный ресурс] – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 224 с.- 978-5-4475-2476-0– Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

б) дополнительная учебная литература:

4. Любушин Н. П.. Экономический анализ: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -576с. - 978-5-238-01745-7 – Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>
5. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.- 5-238-01074-5 – Режим доступа
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436703
6. Экономика организаций: учебник [Электронный ресурс] / Ставрополь: Агрус,2015. - 392с. - 978-5-9596-1190-3 – Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Фадеева И.Е. Методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очного и заочного обучения направления «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».- АГАСУ, 2016.

8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox;
5. Internet Explorer;
6. 7-Zip;
7. Adobe AcrobatReader DC;
8. Dr.Web Desktop, Server Security Suite
9. «Консультант +»;
10. «Главбух»;
11. 1С:Предприятие.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)
Системы интернет - тестирования:
2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет - тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)
Электронно-библиотечные системы:
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
Электронные базы данных
5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 186, корпус 9 ауд. 101, корпус 10 ауд. 208)	<p style="text-align: center;">№ 101</p> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">№ 208</p> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 186, корпус 9 ауд. 101)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 22а, общежитие № 1, ауд. № 201, 203)	Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4	Аудитория для курсового проектирования (ул. Татищева 18, ауд. № 312)	Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ул. Татищева 186, корпус 9 ауд. 101) (ул. Татищева 186, корпус 10 ауд. № 201, 203, 207, 209)	Комплект учебной мебели Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">№ 207</p> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">№ 209</p> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 186, корпус 10 ауд. 207)	Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Управленческий анализ в отраслях*»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,

Направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*»

по программе бакалавриат

Кузнецовым Сергеем Владимировичем далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик –к.э.н. доцент Митченко И.А.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Управленческий анализ в отраслях*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку ФТД «Факультативные дисциплины»

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Управленческий анализ в отраслях*» закреплены **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «*Управленческий анализ в отраслях*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «*Управленческий анализ в отраслях*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Управленческий анализ в отраслях*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономика*

строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ФТД.В.01 **«Управленческий анализ в отраслях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная к.э.н. доцентом *Митченко И.А.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Управленческий анализ в отраслях*»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,

Направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*»

по программе бакалавриат

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик –к.э.н. доцент Митченко И.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Управленческий анализ в отраслях*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку ФТД «Факультативные дисциплины»

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Управленческий анализ в отраслях*» закреплены **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «*Управленческий анализ в отраслях*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «*Управленческий анализ в отраслях*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Управленческий анализ в отраслях*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономика*

строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ФТД.В.01 **«Управленческий анализ в отраслях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная к.э.н. доцентом *Митченко И.А.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятий и организаций».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа

Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства

Раздел 3 Управление затратами на производство

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Управленческий анализ в отраслях»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчики:

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.А.Митченко

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность/профиль «Экономика предприятий и организаций»



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/И.В. Аксютина/

И.О.Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/Е.С. Коваленко/

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	7
	Знать:				
ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей	требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	X	X	X	Вопросы к зачёту (1-50 вопросы)
	Уметь:				
	разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	X	X	X	Комплект заданий для тестов (1-55 вопросы)
	Владеть:				
	способами подготовки планово-экономической документации	X	X	X	Вопросы к зачёту (51-70 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей	Знает (ПК-1.1) требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию	Обучающийся не знает и не понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет (ПК – 1.2) -разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать информационные технологии в плановой работе.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование, используя при этом необходимую правовую информацию.</p>	<p>Умеет (ПК – 1.2) -разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование.</p>
	<p>Владеет (ПК-1.3) - способами подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся не владеет способами подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен / зачет

а) вопросы к зачету ЗПК-1 (знать)

1. Предмет, содержание и цели экономического анализа.
2. Задачи и принципы экономического анализа.
3. Сущность, цели и задачи диагностики производственной деятельности предприятия.
4. Виды анализа: их классификация и характеристика.
5. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация.
6. Сравнение как элемент методики анализа. Группировки и детализация.
7. Система информации, виды и ее источники.
8. Подготовка исходных аналитических данных. Достоверность информации, факторы на нее влияющие.
9. Планирование и организация аналитической работы. Этапы выполнения анализа хозяйственной деятельности.
10. Система показателей оценки деятельности предприятия.
11. Классификация резервов. Принципы поиска резервов.
12. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.
13. Особенности финансово-экономического анализа.
14. Особенности технико-экономического анализа.
15. Особенности сравнительного (межзаводского) анализа.
16. Понятие, цель, задачи и содержание анализа финансового состояния. Система показателей, используемая для анализа финансового состояния.
17. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ структуры активов предприятия; анализ производственных запасов; анализ дебиторской задолженности.
18. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов.
19. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия.
20. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
21. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее. Основные показатели финансовой устойчивости.
22. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
23. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.

24. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
25. Задачи анализа производства и реализации продукции. Показатели объема производства и реализации продукции и их балансовая взаимоувязка.
26. Общая оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.
27. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
28. Задачи и источники анализа результатов технического развития. Анализ научно-технических мероприятий. Анализ развития научно-технического прогресса.
29. Анализ технического состояния оборудования. Анализ использования оборудования по мощности. Анализ состояния рационализаторской и изобретательской работы на предприятии.
30. Анализ фондовооруженности и механовооруженности труда, электровооруженности труда. Анализ инновационной деятельности предприятия.
31. Оценка социального развития предприятия. Анализ условий труда.
32. Анализ материального вознаграждения трудового вклада. Анализ системы социальных льгот и выплат. Социальная защита работников.
33. Анализ социально-психологического климата коллектива. Анализ социальной инфраструктуры предприятия.
34. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов предприятия.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
37. Анализ состояния запасов материальных ресурсов предприятия. Управление запасами.
38. Направления анализа основных средств: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных средств.
39. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Выявление резервов увеличения объема выпуска продукции и фондоотдачи.
40. Анализ использования производственных мощностей. Анализ использования технологического оборудования.
41. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Изучение и оценка уровня производительности труда на предприятии.
42. Анализ использования рабочего времени. Анализ организации оплаты труда на предприятии.
43. Анализ использования материальных и моральных стимулов. Анализ средней заработной платы и соотношения темпов ее роста с темпами роста производительности труда.
44. Затраты на производство и реализацию продукции (товаров, работ и услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа.
45. Системы калькулирования себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ коммерческих расходов организации. Резервы снижения себестоимости продукции и пути их мобилизации.

46. Анализ потерь от производственного брака. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ накладных расходов.

47. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Использование в анализе системы «директ-костинг».

48. Анализ взаимосвязи поведения затрат на производство и реализацию продукции, объемов производства продаж и прибыли организации. Понятие безубыточности и порог рентабельности продукции. Концепция маржинального дохода.

49. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Система показателей анализа и оценки рентабельности.

50. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Анализ рентабельности капитала.

В1 ПК-1 (владеть)

51. Методика проведения анализа деятельности предприятия.

52. Методы анализа финансового состояния.

53. Горизонтальный и вертикальный методы и использование их в анализе.

54. Балансовый метод и его использование в анализе.

55. Индексный метод факторного анализа: цель, задачи и условия применения.

56. Традиционные методы экономического анализа.

57. Экономико-математические методы экономического анализа.

58. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики основных фондов.

59. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики оборотных средств.

60. Организация и методика оперативного анализа производства продукции.

61. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.

62. Факторный метод анализа рентабельности производства.

63. Схема взаимосвязи показателей доходности капитала и их влияние на уровень рентабельности.

64. Оценка эффективности инвестиций.

65. Организация, методы и формы диагностики потенциала предприятия.

66. Диагностика кадрового потенциала.

67. Диагностика технического потенциала.

68. Диагностика производственного потенциала.

69. Диагностика финансового потенциала.

70. Диагностика вероятности банкротства. Модели оценки вероятности банкротства Э. Альтмана и У. Бивера и др.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене/зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) комплект заданий для тестов (Приложение)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Курсовая работа	По окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
4.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

Перечень тестовых заданий**У1.ПК-1 (уметь)****1. Анализ – это:**

- А) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого;
- Б) процесс изучения предметов с целью их использования;
- В) комплексная оценка предметов и явлений.

2. Экономический анализ предприятия – это:

- А) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;
- Б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
- В) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.

3. Экономический анализ является составной частью:

- А) управленческого учета на предприятии;
- Б) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- В) финансового учета на предприятии.

4. Макроэкономический анализ – это:

- А) изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей;
- Б) изучение экономических явлений на уровне предприятия;
- В) изучение явлений и процессов на уровне структурных подразделений предприятия.

5. Микроэкономический анализ – это:

- А) изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики;
- Б) изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
- В) изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики.

6. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:

- А) возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
- Б) необходимостью создания контролинга на предприятии;
- В) необходимостью формирования структуры управления предприятием.

7. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:

- А) планирования;
- Б) организации производства;
- В) управления.

8. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

- А) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- Б) социальные условия предприятия;
- В) объем производства и продаж продукции.

9. По роли в процессе управления экономический анализ подразделяют на:

- А) ретроспективный, перспективный;
- Б) субъективный, объективный;
- В) управленческий, финансовый.

10. По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют на:

- А) полный, локальный, тематический;
- Б) системный, сравнительный, факторный;
- В) управленческий, финансовый.

11. По объектам управления экономический анализ подразделяют на:

- А) технико-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический;
- Б) внутрихозяйственный, межхозяйственный;
- В) ретроспективный, перспективный, оперативный;

12. Финансовый анализ – это:

- А) метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия;
- Б) вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;
- В) способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.

13. К внутренним субъектам экономического анализа относятся:

- А) менеджеры;
- Б) поставщики;
- В) покупатели.

14. В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на:

- А) неиспользованные, текущие, перспективные;
- Б) скрытые, явные;
- В) экстенсивные, интенсивные.

15. В экономическом анализе под резервами понимаются:

- А) неиспользованные возможности предприятия;
- Б) причина воздействия на экономический процесс;
- В) запас товарно-материальных ценностей на складе.

16. В экономическом анализе под факторами понимаются:

- А) ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;
- Б) условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;
- В) методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.

17. По пространственно-территориальному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- А) скрытые, явные;
- Б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные;
- В) текущие, перспективные.

18. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке:

- А) кредитоспособности;
- Б) платежеспособности;
- В) рентабельности продукции.

19. По субъектам управления выделяют экономический анализ:

- А) полный, локальный, тематический;
- Б) внутренний и внешний;
- В) периодический и разовый.

20. По бухгалтерскому балансу определите величину собственного капитала:

- 1. итог раздела 3 баланса
- 2. итог раздел 3 баланса + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов
- 3. уставный капитал за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров

21. Степень платежеспособности по данным отчетности определяется как:

- 1. отношение поступивших за отчетный период денежных средств к израсходованным;
- 2. отношение суммы обязательств на конец периода к среднемесячной выручке за период;
- 3. отношение суммы ликвидных активов к сумме краткосрочных обязательств на конец периода.

22. По бухгалтерскому балансу определите коэффициент абсолютной ликвидности:

- 1. денежные средства / раздел 5 баланса
- 2. раздел 2 / (раздел 4+раздел 5)
- 3. сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений / раздел 5 баланса за минусом доходов будущих периодов

23. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

- 1. структуру активов;
- 2. достаточность средств для погашения обязательств в случае ликвидации организации;
- 3. способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов.

24. Валовая прибыль по данным отчетности определяется как:

- 1. выручка от продаж за минусом себестоимости продаж;
- 2. выручка от продаж за минусом управленческих и коммерческих расходов;
- 3. выручка от продаж за минусом внереализационных расходов.

25. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:

- 1. (прибыль до вычета процентов по заемным средствам и налога на прибыль) / (средняя стоимость активов);
- 2. (прибыль до налогообложения) / (средняя стоимость активов)
- 3. (чистая прибыль) / (средняя стоимость активов);

26. Определите по бухгалтерскому балансу индекс постоянного (внеоборотного) актива:

- 1. итога по разделу 1 / итога по разделу 2
- 2. итога по разделу 1 / итога по разделу 3
- 3. итога по разделу 1 / итога по разделу 4
- 4. итога по разделу 1 / валюта баланса

27. Экономический анализ по методике изучения объектов подразделяется на:

1. управленческий, финансовый;
2. системный сравнительный, маржинальный, факторный;
3. технико-экономический, финансовый.

28. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:

1. структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;
2. влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель;
3. изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами.

29. Вертикальный финансовый анализ – это:

1. определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя;
2. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
3. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.

30. Горизонтальный финансовый анализ – это:

1. сопоставление (в абсолютном и процентном соотношении) показателей бухгалтерской отчетности;
2. определение структуры итоговых финансовых показателей;
3. соотношение финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности.

31. Структура результативного экономического показателя может быть проанализирована с использованием:

1. горизонтального анализа;
2. вертикального анализа;
3. метода финансовых коэффициентов.

32. Какой из методов финансового анализа требует очистки данных от случайных величин?

1. горизонтальный анализ;
2. вертикальный анализ;
3. трендовый анализ.

33. Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью:

1. горизонтального анализа;
2. вертикального анализа;
3. метода финансовых коэффициентов.

34. Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью:

1. метода финансовых коэффициентов;

2. трендового анализа;
3. вертикального анализа.

35. При использовании косвенного метода анализа движения денежных средств корректируется сумма:

1. чистой прибыли;
2. остатка дебиторской задолженности на конец периода;
3. остатка денежных средств на конец года.

36. В аналитическом балансе статьи актива баланса могут быть сгруппированы по:

1. принадлежности капитала
2. степени ликвидности
3. продолжительности использования капитала

37. Экономическая рентабельность определяется как отношение:

1. прибыли от продаж к средней величине всего имущества
2. чистой прибыли к собственному капиталу
3. прибыли до налогообложения к средней величине совокупных активов

38. Чистые оборотные активы определяются:

1. Собственный капитал + Долгосрочные обязательства - Краткосрочные обязательства;
2. Собственный капитал - Обязательства;
3. Оборотные активы - Краткосрочные обязательства

39. По отчетности определите оборачиваемость собственного капитала:

1. чистая выручка / среднегодовая стоимость уставного капитала
2. чистая выручка / среднегодовая величина итога раздела 3 баланса
3. чистая выручка / среднегодовая величина итога баланса

40. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:

1. внеоборотных активов к собственному капиталу
2. собственного капитала к валюте баланса
3. заемного капитала к собственному капиталу

41. По данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках рассчитываются и оцениваются показатели:

1. движения основных средств;
2. рентабельности основных средств;
3. использования оборудования по количеству, времени и производительности.

42. Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов является:

1. притоком денежных средств по инвестиционным операциям;
2. оттоком денежных средств по инвестиционным операциям;
3. притоком денежных средств по финансовым операциям.

43. По балансу определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1. итога по разделу 2 / валюта баланса
2. раздел 3 / раздел 2
3. (собственный капитал – внеоборотные активы) / оборотные активы

44. Согласно ПБУ 10/99 в отчетности должны быть раскрыты по элементам:

1. расходы по обычным видам деятельности;
2. операционные расходы;
3. внереализационные расходы.

45. Понятие эффекта финансового рычага означает:

1. увеличение финансовых ресурсов организации;
2. изменение прибыли и рентабельности собственного капитала за счет увеличения доли заемных средств в общей сумме источников по пассиву баланса;
3. улучшение финансового состояния организации

46. Выберите уравнение аналитического баланса:

1. долгосрочные обязательства = валюта баланса - капитал - краткосрочные обязательства;
2. собственный капитал = валюта баланса - долгосрочные обязательства - краткосрочные обязательства
3. чистые оборотные активы = оборотные активы - краткосрочные обязательства.

47. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается, если:

1. коэффициент текущей ликвидности $< 2,0$
2. коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$
3. коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами $< 0,1$

48. Выберите правильное утверждение:

1. рост рентабельности продаж приведет к росту рентабельности активов;
2. рост рентабельности продаж приведет к снижению рентабельности активов;
3. рост рентабельности продаж при прочих равных условиях приведет к росту рентабельности активов.

49. Формирование резерва по сомнительным долгам приведет к:

1. росту оборотных активов;
2. росту собственного капитала
3. сокращению собственного капитала.

50. Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

1. увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей;
2. сокращения периода обращения кредиторской задолженности;
3. сокращения длительности оборота дебиторской задолженности.

52. Собственный капитал организации равен 8000 тыс.руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс.руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс.руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс.руб. Определите величину собственного оборотного капитала.

1. 1500 тыс. руб.
2. 5000 тыс. руб.
3. 3000 тыс. руб.

53. Выручка - 100 000 руб., средняя дебиторская задолженность за период (квартал) составляет 45000 руб. Средний период оборота дебиторской задолженности равен:

1. 40,5 дней

2. 200 дней
3. 38 дней

54. Чему будет равна выручка от реализации продукции, если средняя величина текущих активов составляет 2540 тыс. руб., а их оборачиваемость составляет 3,5 раза?

1. 5674 тыс. руб.
2. 6893 тыс. руб.
3. 8890 тыс. руб.

53. Величина собственного капитала составляет 8000 тыс.руб., долгосрочных обязательств - 2000 тыс.руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс.руб., оборотных активов - 14000 тыс.руб. Определите значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

1. 0,143
2. 0,205
3. 0,714

54. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности соответственно равны 9,7 и 32,4. Определить длительность производственного цикла:

1. 54,31
2. 48,22
3. 42,65

55. Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу: 1) построить таблицу 2)определить функцию 3) найти абсолютное и относительное отклонение 4) свести исходные данные в таблицу 5) сделать выводы 6)провести анализ.

1. 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5
2. 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5
3. 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6
4. 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5.